



Documento del Consiglio di Classe

(D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, art. 17, co. 1)

Anno Scolastico 2019/2020

- Classe **5[^] sez. R**
- Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Articolazione: Costruzioni, Ambiente e Territorio

AFM	RIM	SIA	CAT	INF	MM	EE
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Composizione del Consiglio di Classe:

DOCENTE	DISCIPLINA
Nordio Gastone	Religione cattolica
De Santis Giuseppe	Lingua e letteratura italiana
De Santis Giuseppe	Storia
Ravara Beatrice	Lingua inglese
Fontana Marina	Matematica
Stievano Lauro	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro
Romagnosi Franco	Progettazione, costruzioni e impianti
Argenton Alessandro	Geopedologia, economia ed estimo
Rigotto Riccardo	Topografia
Crepaldi Davide	Laboratorio di Progettazione costruzioni e impianti - Topografia - Geopedologia, economia ed estimo
Zennaro Alessandra	Scienze motorie e sportive

Coordinatore	Romagnosi Franco
Dirigente Scolastico	Tivelli Armando



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

INDICE

1)	Profilo della classe	
1.1	Composizione della classe nel triennio	p. 3
1.2	Stabilità dei docenti nel triennio	p. 3
1.3	Livello cognitivo di partenza/media del livello di apprendimento	p. 3
1.4	Dinamiche relazionali all'interno della classe	p. 3
1.5	Metodologie didattiche utilizzate	p. 3
1.6	Criteri e strumenti di valutazione	p. 4
1.7	Obiettivi educativi e formativi raggiunti	p. 4
2)	Iniziative realizzate e attività svolte	
2.1	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	p. 5
2.2	Cittadinanza e Costituzione	p. 6
2.3	CLIL	p. 7
2.4	Attività integrative e/o extracurricolari	p. 8
3)	Allegati A: Relazioni finali e programmi delle singole discipline	
	Lingua e letteratura italiana	P. 10
	Storia	p. 11
	Lingua inglese	p. 14
	Matematica	p. 17
	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	p. 18
	Progettazione, costruzioni e impianti	p. 20
	Geopedologia, economia ed estimo	p. 23
	Topografia	p. 26
	Scienze motorie e sportive	p. 28
	Religione cattolica	p. 30
4)	Allegati B: Relazioni sui percorsi pluridisciplinari sviluppati	p. 32
5)	Allegato C: Griglia di valutazione del colloquio	p. 43
6)	Consiglio di classe	p. 44



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1. PROFILO DELLA CLASSE in relazione alla situazione di ingresso.

1.1 - Composizione della classe nel triennio

	A.s. 2017-18 (classe terza)	A.s. 2018-19 (classe quarta)	A.s. 2019-2020 (classe quinta)
Maschi	13	12	16
Femmine	7	8	7
Ripetenti	0	1	4
Provenienti da altro/a Istituto/classe/indirizzo	0	0	0
Totale	20	20	23

1.2- Stabilità dei docenti nel triennio

Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe terza alla classe quarta: n. 1
Nelle seguenti discipline: Laboratorio di: Progettazione, costruzioni e impianti, di Topografia, di Geopedologia, economia ed estimo.

Numero di docenti cambiati nel passaggio dalla classe quarta alla classe quinta: n. 3
Nelle seguenti discipline: lingua inglese, topografia, laboratorio di: Progettazione, costruzioni e impianti, Topografia, Geopedologia, economia ed estimo.

1.3 - Livello cognitivo di partenza cl. 5[^]

- Eterogeneo
- Abbastanza omogeneo
- Mediamente adeguato
- Mediamente inadeguato

Media del livello di apprendimento

Basso <input type="checkbox"/>	Medio <input checked="" type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---	--------------------------------

1.4 - Dinamiche relazionali all'interno della classe e nelle attività di didattica a distanza

La classe 5[^] R CAT è formata da 23 alunni di età compresa tra i diciannove e i venti anni. Il gruppo attuale è la conseguenza di un percorso nel complesso abbastanza regolare rispetto all'originaria classe prima.

Nel corso degli anni si sono avute alcune non ammissioni alle classi successive e dei nuovi inserimenti: una non ammissione dalla terza alla quarta, un nuovo ingresso in quarta, un trasferimento ad altra sede nel passaggio dalla quarta alla quinta, e quattro nuovi ingressi in classe quinta.

Nel corso degli anni, in particolare nell'ultimo triennio, gran parte della classe ha tenuto un atteggiamento omogeneo e coeso. Il comportamento, in generale, è sempre stato rispettoso nei confronti degli insegnanti dal punto di vista disciplinare e abbastanza corretto per quanto riguarda l'impegno e il lavoro domestico. Di conseguenza anche i risultati presentano diversi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

livelli di preparazione.

In generale, salvo qualche rara eccezione, la preparazione può considerarsi discreta rispetto agli obiettivi minimi prefissati, in alcuni casi il percorso è risultato deficitario con lacune di base sia dal punto di vista delle competenze tecniche sia in quelle espressive.

Dal punto di vista didattico l'attività nelle discipline d'indirizzo è risultata regolare per gran parte degli alunni. In alcuni casi è risultata saltuaria a causa delle numerose assenze e del limitato impegno domestico nello svolgimento delle attività assegnate, in particolare nella redazione progettuale. Per alcuni allievi l'impegno profuso non è stato sempre puntuale e adeguato in concomitanza delle verifiche e delle esercitazioni progettuali, come pure nella consegna degli elaborati scritto-grafici.

Per quanto concerne l'elaborazione linguistica scritta e orale e tecnico-pratica, la classe ha acquisito una preparazione sufficiente, fatta eccezione per alcuni allievi il cui livello può essere definito discreto o buono.

Nel complesso si può tuttavia affermare che sono emerse le attitudini, in termini di capacità e competenze, di coloro che si sono impegnati con metodo in tutte le discipline. In altri permangono ancora delle lacune di base.

1.5 - Metodologie didattiche utilizzate

- lezione frontale
- ricerche
- cooperative learning
- didattica multimediale
- didattica laboratoriale
- visite aziendali
- Attività relative ai PCTO
- sportelli didattici
- attività di potenziamento
- moduli in compresenza con il docente dell'organico ex potenziamento
- Didattica a distanza: attività in modalità sincrona e/o asincrona svolte tramite Registro elettronico, Moodle, Videoconferenze con lezioni e discussioni sugli elaborati grafici

1.6 - Criteri di valutazione

- Livelli di apprendimento raggiunti in termini di padronanza di competenze (disciplinari e trasversali), abilità e conoscenze nelle discipline e nelle attività laboratoriali;
- Grado di sicurezza nell'utilizzo di linguaggi, tecniche e strumenti;
- Grado di autonomia nell'organizzare l'impegno scolastico e lo studio;
- Livello di partecipazione alle attività: attenzione e partecipazione, rispetto delle consegne e degli impegni;
- Miglioramenti registrati rispetto ai livelli iniziali;
- Possibilità di recupero delle carenze riscontrate rispetto al raggiungimento dei livelli minimi essenziali previsti;



1.7 - Obiettivi educativi e formativi raggiunti

La classe ha raggiunto ad un livello più che sufficiente gli obiettivi educativi e formativi che il C.d.C ha fissato nella programmazione annuale di inizio a.s.:

- Potenziamento di comportamenti positivi nelle relazioni interdisciplinari;
- consolidamento di comportamenti positivi nel rispetto dell'ambiente in cui si vive;
- consapevolezza progressiva dei diritti e dei doveri di cittadinanza attiva e responsabile;
- rinforzo del metodo di studio;
- acquisizione di maggior autonomia e responsabilità per poter gestire in modo corretto i tempi e le risorse.
- Acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari (conoscenze, abilità e competenze) previsti dai curricoli nazionali;
- padronanza degli strumenti concettuali e procedurali necessari per la gestione del proprio processo di apprendimento (imparare ad imparare);
- utilizzazione delle competenze acquisite per la soluzione di problemi reali; acquisizione, sviluppo e potenziamento delle capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, sintetizzare, rielaborare e valutare criticamente;
- acquisizione e potenziamento delle capacità critiche e creative (articolazione logica e critica del pensiero, utilizzo razionale delle conoscenze, costruzione di un sistema autonomo di riferimenti culturali e di valori)

2. INIZIATIVE REALIZZATE E ATTIVITÀ SVOLTE

Il Consiglio di classe, oltre alle riunioni di rito, ha attivato:

- Dipartimenti Disciplinari per definire Obiettivi, Programmi, Criteri di valutazione, Testi;
- Modulo CLIL;
- Commissioni per attività collaterali;
- Iniziative extracurricolari;
- Attività DPR 10 ottobre 1996, n. 567;

2.1 - Esperienze svolte nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: (previsti dal D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145).

Natura e caratteristiche delle attività svolte

Le principali attività svolte degli allievi nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, sono le seguenti.

Utilizzo strumenti di rilievo topografico per fini catastali.

Rilevo aree di cantiere con strumentazione manuale e/o topografica.

Collaborazione nell'individuare gli aspetti progettuali per l'approntamento dell'area di cantiere con particolare riguardo alla sicurezza dei lavoratori.

Collaborazione nello sviluppo di alcune parti di un di Piani di Sicurezza e Coordinamento PSC.

Redazione in toto o in parte di un progetto di un'unità edilizia residenziale con utilizzo di Autocad.

Redazione in toto o in parte di un progetto di un'unità edilizia non residenziale con utilizzo di Autocad.

Interazione verbale in contesti lavorativi con clienti, imprese, informatori commerciali, altre aziende, altri tecnici, in lingua italiana.

Produzione testi scritti per diversi scopi comunicativi quali relazioni, compilazione di modulistica o altri.

 <small>I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA</small>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA" Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.edu.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 8	Documento del Consiglio di Classe 5 [^]

Valutazione complessiva sulle competenze specifiche e trasversali acquisite

Le competenze specifiche e trasversali che il Consiglio di Classe aveva individuato sono le seguenti.

- Utilizzare gli strumenti di rilievo topografico e non in riferimento ad aree di cantiere.
- Individuare gli aspetti progettuali per l'approntamento dell'area di cantiere con particolare riguardo alla sicurezza dei lavoratori.
- Collaborare nello sviluppo di alcune parti di un PSC.
- Intervenire nella redazione di un progetto di un'unità edilizia residenziale, nel rispetto delle norme specifiche.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, anche in lingua straniera (Inglese). Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi scritti in relazione a diversi scopi comunicativi.

Non tutte le competenze sono state acquisite positivamente, principalmente per i seguenti motivi:

1. Attività non svolte (per esempio l'interazione verbale nel contesto lavorativo in lingua inglese).
2. Alcune attività, anche di progettazione, sono state ridotte alla semplice applicazione del software di disegno automatizzato o copiatura di documenti già predisposti.
3. Per alcuni allievi il luogo in cui è stato svolto il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento e/o le tipologie di attività incontrate, non sono state pienamente aderenti con gli obiettivi prefissati dal Consiglio di Classe.

Escluso quanto sopra, in generale è risultato che gli allievi hanno maturato buone o discrete, e in alcuni casi ottime, competenze specifiche e trasversali tra quelle prestabilite, riconoscendo una naturale continuità con quanto maturato, in termini di conoscenze, abilità e competenze, nel corso del triennio conclusivo del percorso di studio affrontato.

Diversi allievi, inseriti in un contesto lavorativo complesso e organizzato, hanno maturato una maggiore consapevolezza delle attitudini personali, che sarà loro utile nell'assumere le decisioni circa il loro futuro post percorso scolastico.

2.2 - Cittadinanza e Costituzione

(art. 1, D.L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2008, n. 169).

Le **attività, percorsi e progetti** svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione", sono i seguenti:

Razzismo e shoah: presunta superiorità fondata sulla base che esistono le razze.

Art. 3 della Costituzione Italiana alla base del laicismo.

Legalità come modo responsabile di interpretare la vita e il lavoro.

Gestione responsabile del territorio e le norme urbanistiche.

Tali attività sono state svolte, dai vari docenti della classe, durante il normale orario scolastico, anche in copresenza con altri docenti con funzione di potenziamento (Prof.ssa Beatrice Pozzato).

Nel corso del quarto anno di studi, è stato anche affrontato il tema: Diritti, doveri e concetto di proprietà.

Norme di comportamento nel periodo di lockdown a causa della pandemia Covid-19: sicurezza dei lavoratori.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

2.3 - CLIL

Relativamente alla capacità di affrontare in lingua inglese contenuti di una disciplina di indirizzo, la classe ha svolto un **modulo CLIL** in Progettazione, Costruzioni e Impianti (Disciplina non linguistica).

Constatata l'assenza, nell'ambito del Consiglio di classe, di docenti che abbiano i requisiti richiesti, in accordo con la nota MIUR prot. n. 4969 del 25 luglio 2014 in cui si definiscono le "Norme transitorie" per l'avvio della metodologia CLIL e tenendo conto degli orientamenti forniti nelle LINEE GUIDA per gli Istituti Tecnici, il modulo è stato programmato e svolto, nelle sue diverse fasi, dal docente di Progettazione, Costruzioni e impianti (DNL), prof. Franco Romagnosi in collaborazione con l'insegnante di lingua inglese dell'organico ex potenziamento, prof.ssa Carlotta Crivellari.

TITOLO:	<i>The Bauhaus school - Walter Gropius and Le Corbusier</i>
Classe:	5 ^A R
Docenti:	Prof. Franco Romagnosi - Progettazione Costruzioni e Impianti Prof.ssa Carlotta Crivellari - Lingua inglese
DISCIPLINA	Progettazione, Costruzioni e Impianti
LINGUA VEICOLARE	Lingua inglese
Livello linguistico	B1
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Conoscenze: La scuola del Bauhaus e le principali opere architettoniche di Walter Gropius e della sua versatilità progettuale. Le Corbusier, Architetto della seconda generazione del XX secolo e le sue principali opere architettoniche. Abilità: Utilizzare il lessico specifico della disciplina come parte di una competenza linguistica generale. Competenze: Saper individuare le diverse caratteristiche delle più famose realizzazioni architettoniche del periodo della scuola del Bauhaus (Walter Gropius) e di Le Corbusier, anche in rapporto ai materiali costruttivi utilizzati.
OBIETTIVI LINGUISTICI:	Saper utilizzare i termini specifici della micro-lingua. Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche (usate nelle risposte scritte e orali e nelle discussioni di coppia, di gruppo e di classe). Sviluppare e potenziare l'espressione orale e scritta della lingua inglese.
TEMA GENERALE DEL MODULO:	The Bauhaus school - and Walter Gropius. Le Corbusier



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

OBIETTIVI TRASVERSALI:	Riassumere e saper individuare le informazioni principali di un testo. Sperimentare e apprezzare la dimensione collaborativa del lavoro di ricerca.
MODALITÀ OPERATIVA:	Docente di Progettazione Costruzioni e Impianti: Ha svolto attività di docenza e supporto in L1 (italiano) – in particolare quando gli studenti si trovavano in difficoltà con la lingua inglese nella comprensione dei concetti fondamentali e del linguaggio settoriale. Docente di lingua inglese: Ha focalizzato l'attenzione soprattutto sulla micro-lingua, intervenendo per la corretta pronuncia e l'adeguatezza espressiva.
METODOLOGIA:	Lezione frontale in Didattica a Distanza attraverso l'utilizzo di varie tecniche: brainstorming, domande guidate, visione di video, lettura-comprensione e traduzione. Lavoro individuale con svolgimento di tasks di comprensione scritta.
STRUMENTI:	Computer con collegamento in videoconferenza.
MATERIALE:	Libro di testo, trasmissione di file con schede fornite dall'insegnante depositate su Moodle e/o sul Registro elettronico. Link forniti dall'insegnante di Lingua Inglese
TEMPI:	3 ore + verifica : 27/04/2020 Trattazione 30/04/2020 Trattazione 04/05/2020 Trattazione 11/05/2020 Verifica scritta
VALUTAZIONE:	Conoscenza degli argomenti trattati. Conoscenza e uso appropriato della terminologia specifica, correttezza delle strutture usate e abilità di comprensione scritta in tutta la durata del modulo. Grado di partecipazione ed interesse dimostrati nei lavori di gruppo e nelle discussioni in classe. Fluency nella produzione scritta e orale.

Nonostante una difficoltà iniziale, dovuta all'approccio alla disciplina completamente nuovo, la classe ha reagito positivamente e ha collaborato alla costruzione del modulo, che si è sviluppato nel secondo periodo dell'anno scolastico.

La valutazione, di competenza del docente di indirizzo, prof. Franco Romagnosi, è stata effettuata in collaborazione con la prof.ssa Carlotta Crivellari, tramite una prova di verifica scritta in lingua inglese. I risultati conseguiti sono stati soddisfacenti, in linea con il profitto manifestato dagli studenti nel corso dell'anno scolastico.

2.4 - Attività integrative e/o extracurricolari

La classe ha partecipato alle seguenti iniziative:

- Inaugurazione della mostra "Lo sguardo del buio: il Tintoretto di Luigi Groto, il cieco di Adria", con contributo relazionale dello studente della classe che ha partecipato alla realizzazione della copia in 3D del busto.
- I.D.E.I. (attività di recupero e sostegno, in parte non concluse).

 <small>I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA</small>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA" Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.edu.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 8	Documento del Consiglio di Classe 5 [^]

- Orientamento in uscita:
 - Partecipazione, a titolo individuale, ad iniziative dell'orientamento universitario.
 - Compilazione del questionario AlmaOrientati (in modo autonomo)
 - Compilazione del questionario AlmaDiploma e del Curriculum Vitae (in modo autonomo).

Suddivisione delle materie per aree disciplinari.

In base al DM n. 319 del 29 maggio 2015, le materie dell'ultimo anno dell'indirizzo Costruzioni ambiente e territorio, sono raggruppate nelle seguenti aree disciplinari:

Area linguistico-storico-letteraria: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese.

Area scientifico-economico-tecnologica: Matematica; Geopedologia, economia ed estimo; Progettazione, costruzioni e impianti; Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro; Topografia.

Considerato che le **Scienze motorie e sportive**, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione in entrambe le aree disciplinari, si rimette all'autonoma valutazione della commissione l'assegnazione della disciplina all'una o all'altra delle aree succitate.



3. Allegati A: **RELAZIONI FINALI e ARGOMENTI delle singole discipline**

Lingua e letteratura italiana

Conoscenze

Comprensione, contestualizzazione e valutazione critica delle maggiori correnti letterarie e degli autori più rappresentativi di fine Ottocento e del Novecento.

Conoscenze del quadro storico-culturale entro cui collocare la produzione letteraria presa in esame.

Conoscenza della struttura complessiva dei testi letterari analizzati.

Conoscenza della struttura e delle modalità di redazione delle tipologie testuali del tema argomentativo e dell'analisi del testo.

Abilità

Capacità di comprensione, analisi e critica dei diversi testi e linguaggi tecnici delle materie;

Capacità di esposizione orale formalmente corretta e con sufficienza ampiezza lessicale;

Capacità di strutturazione di un testo scritto che riveli logicità e maturità nell'argomentazione, oltre, ovviamente, al rispetto delle regole formali della composizione

Competenze

Leggere testi letterari e non per comprenderne ed estrapolarne informazioni esplicite ed implicite.

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, al fine di affrontare correttamente l'analisi dei testi narrativi e poetici loro proposti sia in forma scritta che orale.

Utilizzare le conoscenze letterarie anche in rapporto ad un impegno civile.

Metodologie

Le metodologie di lavoro sono state impostate in modo tradizionale: lezione frontale, studio, spiegazione ulteriore degli argomenti non capiti, verifica, discussione critica, attività di recupero curriculare e attraverso studio individuale. Nella didattica a distanza, invece, si è dato più spazio alla discussione, alla partecipazione, al rigore e alla responsabilità.

Materiali didattici

Per quanto concerne i materiali didattici, largo uso si è fatto dei testi in adozione. Ma utili e più efficaci si sono rivelati materiali audiovisivi, multimediali e on line.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Come tipologie di verifica sono state utilizzate prove scritte, alcune basate sull'esempio delle prime prove fornite dal ministero, ma soprattutto verifiche orali e verifiche sommative scritte valide per l'orale con domande a risposta aperte.

Obbligatoria la lettura di "Se questo è un uomo" di Primo Levi e di un testo significativo della letteratura italiana del '900 da concordare col docente.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Didattica in presenza Il Positivismo (Tempi di realizzazione settembre 2019) La Scapigliatura Il Naturalismo. Il Verismo. Vita e opere di G. Verga. Lettura e commento delle novelle: "Prefazione all'amante di Gramigna", "Fantasticheria".	Tempi di realizzazione settembre 2019



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Il Simbolismo e Decadentismo Introduzione al concetto di superuomo in Nietzsche e alla psicanalisi di Freud. Il dandismo. Presentazione di Oscar Wilde. Il Decadentismo in Europa. Il Decadentismo in Italia. La figura intellettuale di G. D'Annunzio. Vita e opere di G. Pascoli. Lettura e commento de "Il fanciullino". Da Miricae: "Lavandare", "X agosto".	Tempi di realizzazione ottobre - novembre 2019).
Il romanzo della crisi in Europa e in Italia. Vita e opere di I. Svevo. Da "La Coscienza di Zeno" lettura e commento dei brani "Preambolo", "L'ultima sigaretta". Vita e opere di Pirandello.	Tempi di realizzazione dicembre gennaio 2019-2020).
Poeti tra le due guerre Vita e opere di G. Ungaretti. Da "Il porto sepolto" lettura e commento delle poesie: "In memoria", "San Martino del Carso", "I fiumi". Vita e opere di E. Montale. Lettura e commento delle poesie, da Ossi di seppia: "Spesso il male di vivere ho incontrato". "Non chiederci la parola"; da Satura: "Ho sceso, dandoti il braccio". Vita e opere di U. Saba. Lettura e commento delle poesie: "A mia moglie"; "Città vecchia", "La capra", "Ritratto della mia bambina".	Tempi di realizzazione gennaio febbraio 2020)
Realismo degli anni Trenta e Neorealismo Il Neorealismo tra cinema e letteratura: romanzo e rinnovamento attraverso le opere di C. Pavese, E. Vittorini, B. Fenoglio, P. Levi, Mario Rigoni Stern, Carlo Levi.	Tempi di realizzazione febbraio 2020
Didattica a distanza Lo sperimentalismo di Italo Calvino e di Carlo Emilio Gadda attraverso le loro opere.	Tempi di realizzazione febbraio- maggio 2020
Le Riviste e le Avanguardie Il futurismo. Lettura e commento del Manifesto. I crepuscolari.	Tempi di realizzazione maggio 2020

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 .05.2020

Il Docente

Prof. Giuseppe De Santis



Storia

Conoscenze

Comprensione, contestualizzazione e valutazione critica degli avvenimenti storici più significativi del Novecento, anche in rapporto alle maggiori correnti storiografiche contemporanee e al presente.

Abilità

Capacità di comprensione, analisi e critica dei diversi avvenimenti storici;
Capacità di esposizione orale formalmente corretta e con sufficienza linguaggio tecnico;
Capacità di relazionare sui diversi argomenti storici che riveli logicità e maturità nell'argomentazione.

Competenze

Confrontare situazioni e fenomeni storici diversi evidenziandone differenze e analogie.

Metodologie

Le metodologie di lavoro sono state impostate in modo tradizionale: lezione frontale, studio, spiegazione ulteriore degli argomenti non capiti, verifica, discussione critica, attività di recupero curriculare e attraverso studio individuale.

Materiali didattici

Per quanto concerne i materiali didattici, largo uso si è fatto dei testi in adozione. Ma utili e più efficaci si sono rivelati materiali audiovisivi, multimediali e on line, e la biblioteca.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Come tipologie di verifica sono state utilizzate prove verifiche orali e verifiche sommative scritte valide per l'orale con domande a risposta aperte.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Didattica in presenza Prima guerra mondiale e trattati di pace L'età giolittiana. Gli imperialismi. La I guerra mondiale. L'intervento dell'Italia nella I guerra mondiale. La rivoluzione sovietica. La fine della guerra. I Trattati di pace.	Tempi di realizzazione settembre - ottobre 2019
Avvento del fascismo e conseguenze (Tempi di realizzazione novembre - dicembre 2019) La repubblica di Weimar Il biennio rosso in Italia e in Europa. Crisi del liberalismo e avvento del fascismo. Il delitto Matteotti. Le leggi fascistissime. Il regime fascista.	Tempi di realizzazione novembre - dicembre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^

MD75054

La crisi nel mondo verso la seconda guerra mondiale La crisi del 1929. Mass-media e industria culturale. Il New Deal. Il nazionalsocialismo. La politica estera ed economica del fascismo. I patti lateranensi. La guerra civile in Spagna.	Tempi di realizzazione gennaio 2020
La II guerra mondiale e sue conseguenze La II guerra mondiale. L'Italia in guerra. L'armistizio. La resistenza.	Tempi di realizzazione febbraio 2020
Didattica a distanza Il dopoguerra La ricostruzione. Guerra fredda. L'Italia repubblicana. Il boom economico. Gli anni '60. Gli anni '70. Stragismo e terrorismo. Caduta del muro di Berlino. Mani pulite e fine della I Repubblica.	Tempi di realizzazione aprile - maggio 2020

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11.05.2020

Il Docente

Prof. Giuseppe De Santis

 <small>I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA</small>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO TECNICO DI ADRIA” Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.edu.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 8	Documento del Consiglio di Classe 5 ^A

Lingua inglese

Conoscenze

Il programma relativo alla lingua Inglese è stato svolto in maniera tale da dare particolare rilievo ad argomenti secondo criteri di interdisciplinarietà con le discipline di indirizzo, quindi con tematiche legate all' edilizia, agli impianti, ai lavori pubblici e alla storia dell'Architettura. Nella prima parte dell'anno si è prestata attenzione ad attività di potenziamento grammaticale e linguistico, ponendo attenzione al writing. Durante l'anno si è comunque lavorato insistendo sul lessico e la microlingua tecnica, facendo riferimento ai concetti base di edilizia, dell'ambiente e del territorio, ai concetti chiave legati a soluzioni urbanistiche, mentre nella seconda parte dell'anno, in modalità Didattica a distanza, il programma è stato dedicato ad alcuni temi di Storia dell'Architettura. Gli argomenti sono stati scelti per cercare di dare agli studenti una preparazione non solo linguistica, ma culturale in senso più ampio. La produzione orale di una parte della classe non sempre si è rivelata fluida ed organica, talvolta a causa di lacune pregresse, in altri casi probabilmente per mancanza di studio e impegno costanti a casa e di un metodo di studio mnemonico e poco personale. Solo pochi studenti hanno acquisito una buona competenza nel saper rielaborare autonomamente e con spirito critico gli argomenti affrontati.

La classe nel suo insieme ha comunque dimostrato impegno più che sufficiente nel corso dell'anno. Il comportamento è sempre stato molto corretto e cordiale.

Abilità

Obiettivo fondamentale è stato l'utilizzo di strutture linguistiche e grammaticali corrette e adeguate per interagire nei diversi contesti professionali, in relazione agli argomenti svolti. Come previsto dal Quadro di Riferimento Europeo, Sono state potenziate le quattro abilità di base (listening, speaking, reading e writing), con particolare attenzione alla produzione scritta e orale. Sono state regolarmente svolte attività di comprensione e traduzione finalizzate ad acquisire un lessico adeguato e a comprendere testi nel loro significato sia globale che specifico.

Competenze

Nel corso dell'anno si è utilizzato il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per il raggiungimento delle competenze comunicative necessarie per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e non. Le principali competenze su cui si è lavorato sono state le seguenti: essere in grado di comprendere testi in lingua inglese di carattere generale e professionale, essere sufficientemente fluenti ed accurati nell'esposizione orale dei contenuti specifici studiati in relazione ai principali aspetti della costruzione di un edificio e ad alcune fasi di Storia dell'Architettura, usando un lessico appropriato come pure forme grammaticali e sintattiche corrette, usando il più possibile una terminologia specifica. Per rinforzare le competenze di ogni studente, sono state proposte alcune attività di ricerca e di approfondimento individuali, chiedendo di analizzare in modo critico e personale le conoscenze acquisite, rielaborando i contenuti e riformulandoli usando anche la propria creatività.

Solo alcuni studenti hanno saputo trasferire le proprie conoscenze nell'ambito applicativo e trasformarle in competenze, mentre altri si sono limitati ad uno studio e a un approccio di ricerca di tipo ripetitivo, non superando tutte le lacune relative alle conoscenze strutturali e lessicali di base.



Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
Module 5 Types of houses: British vs American Terraced, tenements, tower blocks, detached semidetached, cottages. Penthouses, lofts, ranches, bungalows The history of skyscrapers The technique of thatching in cottages	Settembre
Building elements: foundations, walls, stairs, floors, roofs Restoration and renovation The value of a building (dispensa)	Ottobre
Module 6 Building installations Plumbing systems, waste disposal systems, Electrical systems, Heating systems, Solar heating Roofgardens (dispensa) The Industrial Revolution (dispensa)	Novembre
Module 7 Urbanisation and urban planning Urban land-use patterns Consequences of urban growth Greek and Roman towns Italian Medieval and Renaissance towns Contemporary urban planning Charles Dickens : life and works <i>Oliver Twist</i> visione del film	Dicembre
Module 8 Public works: roads, bridges, tunnels, dams, schools, hospitals, railway stations, airports, gardens and parks, opera houses The most famous bridges in the world (workshop) The Victorian Age (dispensa) Charles Dickens: <i>Hard Times</i> Coketown (dispensa)	Gennaio - Febbraio
	Didattica a distanza
A short history of Architecture Prehistoric architecture: Stonehenge and the Egyptian pyramids Greek Architecture Roman Architecture Gothic Architecture	Marzo
Renaissance Architecture Approfondimento su Hampton Court Palace	Aprile



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Baroque and Neoclassicism	
Modernism and Functionalism	Maggio
The Bauhaus School and Walter Gropius	
Le Corbusier	
Frank Lloyd Wright	
Renzo Piano	

Metodologie

Durante le lezioni in presenza è stata ampiamente consigliata l'attività di "note taking", in lezioni sia di tipo frontale, che partecipato, con costante ricorso ad attività di tipo comunicativo. E' stato utilizzato il metodo nozionale-funzionale, nell'ambito dell'approccio comunicativo: gli alunni sono stati guidati alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione orale e scritta delle sezioni fondamentali del programma. Nella comprensione dei testi, accanto alla semplice traduzione dei singoli vocaboli - talvolta indispensabile per alcuni studenti - si è cercato di lavorare sulla sintesi dei medesimi e sull'uso di sinonimi in L2. Durante il periodo di Didattica a Distanza, oltre al libro di testo, sono stati utilizzati materiali multimediali (visione di video di esperti in L2), dispense preparate dall'insegnante e lezioni sincrone di supporto, per confronti e approfondimenti degli argomenti proposti.

Materiali didattici

Libro di testo: "House and Grounds" ed. ELI. Articoli e documenti tratti da Internet, da altri libri di testo, video e altro materiale didattico ad integrazione del libro stesso. Dispense dell'insegnante.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte: Comprensione del testo, Questionari a risposta aperta, Trattazioni brevi, Ricerche e relazioni individuali.

Verifiche orali: Interrogazioni frontali individuali durante il periodo di Didattica in presenza, colloqui e *debates* in Didattica a Distanza.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Data, 11 Maggio 2020

La Docente
Prof.ssa Beatrice Ravara



Matematica

Conoscenze

Operare con la geometria analitica nel piano.

Studio completo di funzioni ad una variabile; problemi di massimo e minimo. Concetto di integrale di una funzione; uso dell'integrale per calcolare lunghezze, aree e volumi di enti geometrici.

Abilità

Studio di funzioni, riconoscimento coniche.

Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità. Calcolare gli integrali definiti di funzioni date dalla combinazione lineare di funzioni fondamentali o la cui primitiva è una funzione composta. Calcolare integrali con il metodo della sostituzione o con l'integrazione per parti. Calcolare integrali definiti. Calcolare aree di superfici piane, volumi di solidi di rotazione. Calcolare il valor medio di una funzione.

Competenze

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
Ripasso studio di funzione completo e problemi di massimo e minimo.	Settembre
Gli integrali : integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità. Metodo della sostituzione e integrazione per parti. Integrale definito, calcolo di superfici piane.	Ottobre- Febbraio
	Didattica a distanza
Volumi di solidi di rotazione. Ripasso e approfondimenti calcolo di aree.	Marzo-Maggio

Metodologie

Lezione frontale, esercitazione in gruppo e a coppie.

Proposte di video condivisi in DaD e lezioni da me costruite con Le collezioni Zanichelli, ed esercizi tramite la sezione Didattica del registro elettronico.

Materiali didattici

Libri di testo in adozione "Matematica Verde" Bergamini, Barozzi, Trifone vol. 4B ,4A, ed. Zanichelli. Materiale didattico reperibile dal testo multimediale.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove formative svolte come gruppo classe e sommative scritte e orali.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11/05/2020

La Docente

Prof.ssa Marina Fontana



Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro

Conoscenze

Valutazione dei rischi nelle varie fasi di lavorazione (demolizione, scavo, costruzione, luoghi di lavoro confinati, rimozione dell'amianto). I dispositivi di protezione collettiva. I ponteggi e il PIMUS. La caduta dall'alto. I Dispositivi di Protezione Individuale DPI. Preventivazione dei lavori. La contabilità dei lavori e i collaudi. L'applicazione di protocolli di sicurezza specifici (il caso Covid-19).

Abilità

Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza. Far emergere la consapevolezza che è necessario ed obbligatorio usare i DPI e rispettare le norme in materia di sicurezza anche di protocolli specifici. Saper gestire i documenti contabili per l'organizzazione e la direzione dei lavori per le verifiche e il collaudo dei lavori. Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilità dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.

Competenze

Conduzione di un processo di valutazione dei rischi specifici, individuando le corrette misure di prevenzione e protezione collettiva e individuale. Verificare la fattibilità di interventi che comportano un rischio specifico in relazione alle documentazioni relative ai DPI, a quelle sanitarie e di protocolli specifici del lavoratore. Identificare e applicare le tecniche della gestione economica di un intervento edilizio e del collaudo dei lavori.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
Analisi dei rischi nelle costruzioni: Analisi del rischio nelle costruzioni (le cause d'infortunio; lavoratori a rischio; le malattie professionali; l'attività di prevenzione). La valutazione dei rischi (il DVR; il Servizio di Prevenzione e Protezione; contenuti del DVR e oggetto di valutazione dei rischi). Tracciamenti, splateamenti e scavi. (Modulo 7: lezioni 1, 2, 4)	Settembre 2019
Analisi dei rischi nelle costruzioni: Demolizione e nuova costruzione. Rischio cadute dall'alto. Rischio amianto. Rischi spazio di lavoro confinato. (Modulo 7: lezioni 5, 6, 7, 8) Dispositivi di protezione collettiva: Ridurre i rischi nello scavo. Ridurre i rischi nelle demolizioni e ricostruzioni. Sistemi di protezione dei bordi. Ponteggi fissi, il PIMUS (Piano di Montaggio, Uso e Smontaggio di una impalcatura). (Modulo 8: lezioni 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Ottobre 2019
Sistemi di arresto della caduta. Ponteggi auto sollevanti. Le scale. (Modulo 8: lezioni 7, 8, 9)	Novembre 2019
I Dispositivi di Protezione Individuali DPI: Premesse, tipologie e classificazioni. Protezione della testa. Protezione degli occhi e del volto. Protezione dell'udito. Protezione delle vie respiratorie. (Modulo 9: lezioni 1, 2, 3, 4)	Dicembre 2019
I Dispositivi di Protezione Individuali DPI: Protezione degli arti inferiori e superiori. Mezzi di protezione nella bonifica dell'amianto. Lavorare in sicurezza in spazi confinati. Cenni sullo stress lavoro correlato. (Modulo 9: lezioni 5, 6, 7, 8)	Gennaio 2020



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

Preventivare i lavori: Analisi del costo dei lavori. Elenco prezzi, computo metrico estimativo. (Modulo 11: lezioni 1, 2)	
Preventivare i lavori: Il prezziario della Regione Veneto. L'analisi prezzi. Computo metrico estimativo e quadro economico. I costi per la sicurezza. (Modulo 11: lezioni 2, 5)	Febbraio 2020
	Didattica a distanza
Preventivare i lavori: I documenti contabili di cantiere (libretto delle misure, registro di contabilità, stato di avanzamento lavori SAL, sommario del registro di contabilità, certificato di pagamento). (Modulo 11: lezione 3)	Marzo 2020
I documenti amministrativi di cantiere: Cenni sull'appalto pubblico. Cenni sull'appalto privato (con modello di contratto). Verbali di inizio e fine lavori e cronoprogramma. Il registro di cantiere e il giornale del direttore dei lavori. Verbali di sospensione e ripresa dei lavori. Proroga dei lavori.	Aprile 2020
La chiusura dei lavori: Verifiche finali. Collaudo statico e collaudi tecnico amministrativi. (Modulo 12: lezioni 1, 2, 3, 4) Aggiornamento PSC e POS: sicurezza dei lavoratori nella ripresa dopo il lockdown, a seguito pandemia Covid-19, secondo il protocollo siglato 24/04/2020 (con esempio).	Maggio 2020

Metodologie

Nella didattica in presenza: Lezione frontale

Nella didattica a distanza: Lezione/discussione, in modalità sincrona, per facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Consegna agli studenti di compiti e materiali di studio e approfondimento. In questa fase gli strumenti utilizzati sono stati: Registro elettronico (per area didattica, annotazioni, agenda e valutazioni). Piattaforma Moodle. Piattaforma Zoom.

Materiali didattici

Nella didattica in presenza: Libro di testo in adozione, *Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*, di Maddalena Coccagna ed Emanuele Mancini. Le Monnier Scuola (Firenze). Altro materiale multimediale di approfondimento.

Nella didattica a distanza: Libro di testo in adozione. Materiale fornito dal docente (file pdf, fogli di calcolo, fogli di scrittura con documenti ed esempi, link per accedere a lezioni registrate preparate dal docente e/o presenti in rete).

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Nella didattica in presenza: Verifiche orali (anche scritte valide per l'orale con domande a risposta singola e/o a risposta breve).

Nella didattica a distanza: Verifiche orali in sincrono (video lezione) in forma di discussione con gli studenti orientata ad agevolare le loro competenze in termini di ragionamento, collegamenti e interazione. Test di verifica formativa predisposti nella piattaforma Moodle, proposti in modalità sincrona a tutti gli studenti contemporaneamente e di durata prestabilita.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Data, 11 Maggio 2020

Il Docente
Prof. Lauro Stievano



Progettazione, costruzioni e impianti

Conoscenze

Gli obiettivi in termini di conoscenze riguardano: la metodologia del calcolo di massima dell'armatura di semplici elementi costruttivi in c.a. La conoscenza delle principali caratteristiche fisico meccaniche dei terreni di fondazione. Le principali tipologie fondali. Le opere di sostegno dei terreni (muri di sostegno) e metodologia di verifica statica delle stesse. I principali elementi di storia delle costruzioni dagli egizi ai giorni nostri. Conoscenza delle principali norme urbanistiche italiane. Conoscenza delle tipologie edilizie non residenziali.

Abilità

Gli obiettivi in termini di abilità riguardano: completezza delle prove di progettazione. Qualità e precisione delle argomentazioni e della grafica. Abilità nell'analizzare, sintetizzare, organizzare, esporre e rappresentare in modo ordinato, corretto e chiaro. Coerenza logico formale e di calcolo. Aderenza ai modelli teorico pratici, rispetto normativo, uso corretto delle scale di rappresentazione, uso del linguaggio tecnico-grafico e delle unità di misura appropriate.

Competenze

Gli obiettivi in termini di competenze sono riferiti alla comprensione e contestualizzazione del quesito, del testo, del problema o progetto proposto. Gestione dell'argomentazione, della risoluzione o dell'elaborazione progettuale. Uso del linguaggio tecnico-grafico. Rielaborazione personale e originalità della soluzione proposta.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo Didattica in presenza
Ripasso: progetto e verifica pilastri in calcestruzzo armato. Ripasso: progetto e verifica di sezioni inflesse. Ripasso e completamento teoria del taglio nel calcestruzzo armato e armatura con staffe.	Settembre - Ottobre 2019
Introduzione alle strutture di fondazione: concetti base di geotecnica. Caratteristiche geotecniche fisiche e meccaniche dei terreni. Prove geotecniche di laboratorio sui terreni. La formulazione di Terzaghi sulla tensione di rottura di un terreno.	Ottobre 2019
Generalità sulle tipologie fondali. Plinti di fondazione semplicemente compressi: verifiche e progettazione. Plinti presso inflessi: verifica del terreno. Armatura plinto di fondazione elastici. Trave continua di fondazione: dimensionamento di massima trave rovescia. Cenni sull'armatura delle travi rovesce di fondazione. Estrazione ferri di armatura. Cenni sulle fondazioni profonde.	Ottobre - Novembre 2019
Introduzione alle opere di sostegno dei terreni. Tipologie dei muri di sostegno. Muri di sostegno e calcolo della spinta attiva. Verifica a ribaltamento, schiacciamento e scorrimento in un muro di sostegno. Muri di sostegno a gravità: verifiche di stabilità. Sovraccarico sui muri di sostegno e calcolo della spinta attiva.	Novembre - Dicembre 2019
Laboratorio di progettazione: Progetto di un supermercato e principali norme edilizie sui luoghi di lavoro. Strutture prefabbricate nel progetto del supermercato. Circolari regionali sui luoghi di lavoro e sulle barriere architettoniche. Impermeabilizzazione delle strutture a terra di un edificio. Stampa in PDF del progetto di un supermercato.	Settembre - Dicembre 2019



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

Attività di recupero curricolare: progetto e verifica plinti di fondazione, muri di sostegno.	Gennaio - Febbraio 2020
Introduzione alla Storia delle Costruzioni: insediamenti preistorici, gli egiziani, gli assiro babilonesi. La Grecia e il periodo ellenistico. L'architettura etrusca. L'arco a tutto sesto: verifica statica. Roma repubblicana e imperiale. L'architettura paleocristiana. Il periodo romanico medioevale. L'età gotica.	Gennaio - Febbraio 2020
Laboratorio di progettazione: Introduzione alla progettazione di una attività ricettiva. Ricerca delle norme di riferimento sulla progettazione delle attività ricettive. Scelta progettuale dell'attività ricettiva: stesura prima bozza.	
	Didattica a distanza
Storia delle Costruzioni: il quattrocento, il cinquecento, L'età barocca, l'illuminismo, La rivoluzione industriale, L'art nouveau, gli Stati Uniti, l'Europa tra le due guerre, l'Europa nella seconda metà del XX secolo, l'America nella seconda metà del XX secolo, le nuove frontiere dell'architettura.	Marzo - Maggio 2020
Progetto di potenziamento in urbanistica ed edilizia con Prof.ssa Beatrice Pozzato: -D.P.R. 6 giugno 2001, n. 380 "Il Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia edilizia". -Inquadramento normativo -I titoli abilitativi nel testo unico in materia edilizia. -L'attività edilizia libera. -Segnalazione certificata di inizio attività -Il Permesso di costruire -Agibilità degli edifici (artt. 24-26 D.P.R. 380/2001)	Maggio 2020
CLIL in copresenza con Prof.ssa Carlotta Crivellari: The Bauhaus school - and Walter Gropius. Le Corbusier.	Maggio 2019
Laboratorio di progettazione: progettazione di una attività ricettiva. Ricerca delle norme di riferimento sulla progettazione delle attività ricettive. Scelta progettuale dell'attività ricettiva. Ricerca sito progettuale e norme urbanistiche per la progettazione dell'attività ricettiva. Approfondimento all'approccio progettuale in preparazione all'esame di stato	Febbraio - Giugno 2020

Metodologie

Elaborazione teorica, con spiegazioni e illustrazioni atte a condurre alla conoscenza e comprensione dei contenuti. Alla fase teorica è stata affiancata l'applicazione pratica mediante confronto con progettazioni e problemi, allo scopo di condurre all'analisi oggettiva delle varie situazioni che si possono presentare e alla corretta giustificazione dei procedimenti logico formali. Collegamento tra casi pratici presentati in classe e pratica professionale, proponendo alcune situazioni di operatività quotidiana. Le tecniche usate sono state: la lezione frontale, l'esercitazione grafico-pratica con risoluzione di esercizi e redazione di progetti edilizi, la presentazione di lavori professionali, la ricerca individuale e di gruppo.



POLO
TECNICO
ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Materiali didattici

Libri di testo *Progettazione costruzioni impianti 3*, di B. Furiuzzi, F. Brunetti, E. Trivellin, E. Mancini, M. Coccagna, E. M. Petrini, M. Masini, volume A Storia dell'architettura e dell'urbanistica, volume B Tipi edilizi. Laboratorio di progettazione. Le Monnier Scuola (Firenze).
Slide di riassunto o approfondimento preparate del docente tecnico pratico e fornite agli allievi

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati: verifiche scritte per quanto riguarda il calcolo primo periodo ; controllo del lavoro svolto in ambito scolastico e domestico (esercizi, progetti, ricerche) sia in laboratorio che in videoconferenza e correzione degli elaborati trasmessi tramite la piattaforma Moodle.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 Maggio 2020

Il Docente

Prof. Franco Romagnosi

Il Docente Tecnico Pratico

Prof. Davide Crepaldi



Geopedologia, economia ed estimo

Conoscenze

Gli obiettivi di conoscenza prefissati riguardano i seguenti argomenti:

- le caratteristiche del giudizio di stima e le finalità della disciplina;
- i procedimenti estimativi;
- la stima dei fabbricati in base al mercato, al costo di costruzione e di ricostruzione, al costo di trasformazione, di capitalizzazione e di demolizione;
- le stime delle aree fabbricabili in funzione del mercato e delle possibilità di utilizzazione;
- la valutazione millesimale degli edifici (condomini);
- l'applicazione delle norme per la determinazione delle indennità di esproprio;
- le stime delle indennità per costituzione di servitù prediali;
- la stima delle successioni ereditarie;
- il catasto fabbricati;
- il catasto terreni;
- principi della valutazione dei beni ambientali;
- i giudizi di convenienza per le opere pubbliche;
- il concetto di valutazione di impatto ambientale.

Abilità

Per quanto riguarda le abilità, si è cercato di stimolare lo sviluppo dei seguenti punti:

- essere in grado di reperire le informazioni necessarie all'espressione del giudizio di stima;
- essere in grado di sintetizzare in motivati giudizi di stima le proprie analisi economiche su beni e diritti.
- usare gli aspetti economici dei beni.
- metodo e procedimento di stima.
- caratteristiche che influenzano il valore dei beni.
- aspetti economici significativi per i fabbricati.
- applicazioni dell'estimo legale.
- funzioni del catasto terreni e fabbricati.

Competenze

Gli obiettivi perseguiti dal corso sono stati i seguenti:

- saper utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina;
- saper analizzare sommariamente il mercato immobiliare locale;
- saper esprimere giudizi motivati di stima relativi agli immobili e alle aree edificabili, nonché giudizi di convenienza sulle opere nuove e sul recupero dell'esistente;
- saper calcolare le indennità di esproprio in base alla legislazione vigente;
- saper operare in ambito catastale;
- saper scrivere una relazione estimativa.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
<ul style="list-style-type: none">- Finalità della materia; caratteri e natura del giudizio di stima; prezzo di mercato e valore di stima; requisiti professionali del perito; beni oggetto di stima e ripartizione classica della materia.- Valore di mercato; valore di capitalizzazione; valore di costo di produzione e di riproduzione; valore di trasformazione; valore di surrogazione, valore complementare.- II confronto come essenza del metodo di stima; fasi del giudizio di	settembre - ottobre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

<p>stima; caratteristiche dei beni influenti sul valore; parametro di stima. Il principio dell'ordinarietà dello stato di consistenza, della situazione giuridica e del reddito. Correzione del valore ordinario: comodi e scomodi. Aggiunte e detrazioni al valore ordinario.</p> <ul style="list-style-type: none">- Procedimenti sintetici per la stima del valore di mercato; stima sintetica parametrica; stima per valori tipici; stima storica; stima ad impressione (o a vista). Procedimento analitico per la stima del valore di mercato; determinazione del reddito da capitalizzare; ricerca del saggio di capitalizzazione; correzione del saggio; aggiunte e detrazioni al valore capitale. Stima sintetica e stima analitica del valore di costo.- Classificazione legale e catastale dei fabbricati e ripartizione ai fini estimativi (civili, industriali, rurali).	
<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche del mercato immobiliare urbano e caratteristiche influenti sul valore dei fabbricati (estrinseche, intrinseche, situazione giuridica).- Il valore di mercato dei fabbricati civili: stime sintetiche (stima ad impressione o a vista, stima storica, stima per valori tipici o per elementi costitutivi, stima parametrica);- stima analitica (cenni: determinazione del reddito capitalizzabile, del saggio di capitalizzazione, del valore capitale, aggiunte e detrazioni).- Il valore di costo dei fabbricati civili (stima sintetica e analitica). Il valore di trasformazione dei fabbricati civili. Il valore complementare dei fabbricati civili.- Nozione di area fabbricabile e mercato delle aree fabbricabili. Condizioni influenti sul valore (caratteristiche estrinseche, intrinseche e situazione giuridica). Aspetti economici delle aree fabbricabili (valore di mercato, valore di trasformazione).	novembre - dicembre
<ul style="list-style-type: none">- Generalità sulle proprietà condominiali. Il regolamento di condominio. Le tabelle millesimali. Determinazione dei millesimi di proprietà generale (in base ai valori monetari e in base alla superficie virtuale), di proprietà particolare e dei millesimi d'uso differenziato. Tabella millesimale per la manutenzione e gestione delle scale e dell'ascensore.	febbraio
	Didattica a distanza
<ul style="list-style-type: none">- Generalità sulle successioni, successione legittima, testamentaria e necessaria. Riunione fittizia dei beni e stima dell'asse ereditario. Comunione dei beni, pagamento dei debiti, collazione. Stima della massa dividenda, formazione delle quote ereditarie di fatto e di diritto, assegnazione dei beni. Valutazione dell'asse ereditario ai fini della dichiarazione di successione.	Marzo
<ul style="list-style-type: none">- Breve storia del Catasto. Caratteristiche del catasto italiano, sua funzione e organizzazione attuale. Le operazioni catastali (formazione, pubblicazione, attivazione, conservazione). La particella catastale. I documenti catastali (mappa particellare, schedario dei possessori, delle particelle, delle partite). Criteri di determinazione ed estensione delle tariffe catastali (aziende di studio, scale di merito e di collegamento). Revisioni delle tariffe estimative. Atti di aggiornamento catastale (volture, frazionamenti, variazioni di qualità, passaggi di particelle al catasto urbano).	aprile - maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5^A

MD75054

Consultazione degli atti catastali e certificazioni. - Caratteristiche del Catasto fabbricati, operazioni catastali (formazione, pubblicazione, attivazione, conservazione). L'unità immobiliare urbana. I documenti del catasto fabbricati, criterio di determinazione delle rendite catastali. Atti di aggiornamenti, accatastamento di nuovi fabbricati. - Principi della valutazione dei beni ambientali; - Principi della convenienza per le opere pubbliche; - Principi di valutazione di impatto ambientale.	
- Ripasso/recupero.	Maggio e giugno
Nota : gli argomenti trattati nelle videolezioni da metà febbraio e fino alla fine dell'anno, per ovvi motivi sono stati trattati in modo meno approfondito.	

Metodologie

Tutti gli argomenti affrontati e riportati nel programma sono stati spiegati in classe con l'ausilio di slide e computer fino alla prima metà del mese di febbraio.

Dalla seconda metà di febbraio e poi fino alla fine dell'anno si è svolta la didattica a distanza con videolezioni.

Le lezioni frontali e le videolezioni sono state condotte il più possibile in termini di colloquio guidato con la classe, cercando in questo modo di rendere più interessante e pratico quanto esposto collegandolo a esempi.

Materiali didattici

Testo in adozione: D. Franchi, G. C. Ragagnin "ECONOMIA ED ESTIMO" ed. Bulgarini, e prontuario allegato; Fotocopie di approfondimento e di esemplificazione;

Slide utilizzate come ausilio nelle lezioni frontali;

Esercizi svolti messi a disposizione degli alunni nel registro elettronico;

Uso di Internet;

Videolezioni.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Compiti scritti in classe di verifica sulla unità didattica conclusa; interrogazioni individuali; colloqui in videoconferenza.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 Maggio 2020

Il Docente

Prof. Alessandro Argenton

Il Docente Tecnico Pratico

Prof. Davide Crepaldi



Topografia

Conoscenze

Conoscenze di geometria piana e nello spazio finalizzata al rilievo plano-altimetrico. Metodi di calcolo delle superfici con varie formule e procedimenti, in base alla conoscenza degli elementi rilevati o noti. Divisione delle superfici agrarie e rettifica dei confini. Riferimenti normativi relativi alla progettazione stradale DM 05.11.2001. Calcolo semplificato dei volumi con la formula delle sezioni raggugliate. Realizzazione di un progetto stradale su rilievo a curve di livello, utilizzando A-CAD e fogli di calcolo Excel. Rappresentazione grafica in scale opportune della planimetria di progetto, delle sezioni stradali e dei principali diagrammi (profilo longitudinale, diagramma zona di occupazione, profilo delle aree paleggi- profilo di Bruckner).

Abilità

Saper gestire un rilievo e scegliere gli elementi da misurare e gestire analiticamente. Calcolare analiticamente e graficamente (anche con A-CAD) le superfici agrarie. Risolvere e gestire divisione di aree e spostamento di confini. Redigere un progetto stradale sapendo operare con disinvolvura le scelte progettuali più adeguate, nella considerevole variabilità dei parametri del problema. Risolvere semplici calcoli di volumi in ambito del progetto stradale. Usare con disinvolvura gli strumenti analitici e geometrici offerti da A-CAD.

Competenze

Utilizzare le migliori strategie per organizzare un rilievo. Scegliere il metodo più consono al calcolo delle aree. Saper organizzare e proporre le condizioni ottimali per una divisione di un'area o per spostare un confine. Saper organizzare e contestualizzare l'uso degli strumenti topografici nell'ambito del rilievo legato alla progettazione, proponendo opportune soluzioni.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
Ripasso sui concetti di rilievo piano e planoaltimetrico Problemi altimetrici e risoluzione di problemi con il concetto di pendenza, in particolare nella rappresentazione a curve di livello.	Settembre
Elementi geometrici fondamentali delle strade e della loro progettazione: tracciolino, poligonale d'asse, rettifili, curve e tornanti.	Ottobre
Andamento altimetrico di un tronco stradale tramite il profilo longitudinale Risoluzioni delle sezioni :sterro, riporto, a mezzacosta	Novembre Dicembre
Curve vincolate : per punti, per tangenti e con pendenza assegnata Area di occupazione nel progetto stradale.	Gennaio- Febbraio
	Didattica a distanza
Sviluppo del progetto stradale, zona di occupazione, profilo delle aree con paleggi e profilo di Bruckner	Marzo-Aprile
Rettifica e spostamento dei confini.	Maggio

Metodologie

Lezione frontale, esercitazioni in classe con esercizi svolti dal docente e in laboratorio, svolte singolarmente e spiegate dai docenti.

Video lezioni e materiale didattico condiviso in Moodle, lezioni tratte dal libro di testo, ed esercizi tramite la sezione Didattica del registro elettronico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Materiali didattici

Libri di testo in adozione "Misure, Rilevo-Progetto" di Renato Cannarozzo, 5^a edizione.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche scritte e pratiche per quanto riguarda il primo periodo ; controllo del lavoro svolto in ambito scolastico e domestico (esercizi sui problemi piano altimetrici legati alla progettazione stradale e sviluppo del progetto stradale) sia in laboratorio che in videoconferenza.

Valutazione e correzione degli elaborati trasmessi tramite la piattaforma Moodle.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 Maggio 2020

Il Docente

Prof. Rigotto Riccardo

Il Docente Tecnico Pratico

Prof. Davide Crepaldi



Scienze motorie e sportive

Conoscenze

La classe ha raggiunto un buon livello di conoscenza in relazione a:

- Terminologia specifica
- Regole e situazioni tattiche dei maggiori giochi sportivi
- Tecnica dei fondamentali individuali dei giochi sportivi di squadra e delle singole specialità.

Abilità

Gli alunni complessivamente hanno dimostrato di:

- aver migliorato le capacità condizionali e coordinative rispetto ai livelli di partenza
- saper utilizzare le abilità psicomotorie in modo cooperativo

Competenze

Gli alunni complessivamente hanno dimostrato di:

- Saper compiere movimenti complessi finalizzati,
- Saper trasferire le abilità in ogni disciplina
- Saper utilizzare il progetto tattico altrui.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
	Didattica in presenza
Andature preatletiche, esercizi di tonificazione, mobilità articolare e coordinazione	Settembre
MMA : esercizi base	Ottobre
Kick boxing : esercizi fondamentali di base	Ottobre
Giochi Sportivi di squadra :calcio, pallavolo, pallamano, dodgeball e fondamentali individuali di gioco di tali sport	Novembre/Dicembre
Ginnastica artistica: esercizi base	Dicembre
Circuiti: ginnastica funzionale	Gennaio
Badminton : fondamentali individuali di gioco	Febbraio
	Didattica a distanza
Esercizi di potenziamento e consolidamento a circuito	marzo
Teoria dell'atletica leggera: corsa veloce, mezzofondo e corsa a ostacoli	aprile
Teoria di atletica leggera dei salti: salto in alto e salto in lungo; e dei lanci: lancio del disco e getto del peso	maggio



POLO
TECNICO
ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Metodologie

Al fine di motivare gli allievi e renderli protagonisti del processo di apprendimento, l'approccio alle attività è stato di tipo problematico con forte sollecitazione alla partecipazione attiva, sia in didattica in presenza che a distanza. Alcuni contenuti disciplinari, nella didattica in presenza, sono stati proposti dagli stessi alunni che hanno sviluppato parte teorica e parte pratica coinvolgendo la classe.

Materiali didattici

Per la parte di didattica in presenza è stato utilizzato il materiale disponibile in palestra, mentre per la didattica a distanza sono state utilizzate schede, file e strumenti informatici

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Le verifiche si sono basate su: osservazioni, verifiche sommative e prove pratiche nella didattica in presenza e relazioni relative all'attività svolta e proposta dagli alunni nella didattica a distanza.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 Maggio 2020

La Docente

Prof.ssa Alessandra Zennaro



Religione cattolica

Conoscenze:

Ho tenuto conto delle Indicazioni nazionali per la disciplina, di quanto definito per il curriculum di istituto e degli obiettivi formativi prioritari - punto 1.5 del P.T.O.F. - di istituto e cioè : sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.

Pertanto, le macro conoscenze che hanno orientato il lavoro didattico possono essere riferite all'etica delle relazioni: saperi pratici per interpretare la realtà; riflessioni su tematiche per affrontare la complessità della vita umana; educazione, attraverso l'accostamento ai principi valoriali, nell'ottica di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale per guidare gli studenti verso un dialogo attento e costruttivo, promuovendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

Abilità:

Gli studenti hanno acquisito a livelli diversi le seguenti abilità:

- Partecipare attivamente alle attività in classe, collaborando con gli altri.
- Dialogare e confrontarsi in modo aperto, libero e costruttivo, superando i propri pregiudizi.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali.

Competenze:

Gli studenti hanno acquisito a livelli diversi le seguenti competenze:

- Confrontarsi in modo critico con i problemi spirituali ed etici della realtà attuale in un contesto multiculturale.
- Interagire con responsabilità e autonomia, esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri.
- Dare significato alle esperienze di crisi e prospettare soluzioni nel confronto con il messaggio cristiano.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento	Periodo
Cittadini del mondo: globalizzazione e bene comune; giustizia sociale e ambiente. Atteggiamenti ecologici e atteggiamenti inquinanti. Società multiculturale e multi-etnica. Globalizzazione dell'indifferenza e cultura dello scarto. Rapporto uomo - ambiente: proprietari o amministratori? Dal libro della Genesi: la "sacralità" del creato. Che cosa fare per l'ambiente? Scheda individuale di sintesi sui contenuti trattati.	Didattica In presenza
Il lavoro: condanna o realizzazione? Doveri sociale e diritto. Il valore morale del lavoro. Motivazione, criteri per la scelta. Dignità del lavoro e del lavoratore. Discriminazioni.	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

<p>Le cause delle guerre tra stati e dei conflitti tra persone. La pace e il Cristianesimo. Persone <i>in pace</i> o <i>di pace</i>? La pace come beatitudine e la mitezza come forza. Il bene comune come valore e principio ispiratore dell'agire. Nonviolenza, intolleranza, razzismo. Test di autovalutazione: io e il conflitto. La crocifissione bianca di Marc Chagall e Crocifissione di Renato Guttuso. Visione del film: "Paradise Now". 24 ore nella testa di un kamikaze.</p>	
<p>L'amore come valore umano e centro del messaggio cristiano ("ama il prossimo tuo come te stesso"). Le "facce" dell'amore: filia (affetto, amicizia), eros (desiderio), agàpe (condivisione), charitas (solidarietà). L'amore come scelta, impegno e progetto. L'arte di amare: che cosa "sequestra" e che cosa "libera" l'amore. Scheda individuale di sintesi sui contenuti trattati.</p>	Didattica a distanza

Metodologie

Insegnare e apprendere in gruppo: ho privilegiato l'interazione nello svolgimento delle tematiche, "stimoli" per provocare riflessioni e risposte condivise. Al momento frontale della lezione, solitamente breve, ho sollecitato la partecipazione degli alunni attraverso metodologie connesse alla didattica attiva e alla cooperazione

Materiali e strumenti didattici

Ho utilizzato, oltre al libro di testo, materiale audiovisivo: visione di film o spezzoni di esso. Giochi di interazione. Materiali predisposti dal docente. Stimoli sotto forma di aforismi, immagini, dipinti.

Nella fase di DaD ho fatto uso dello spazio "Didattica" e "Compiti" del registro elettronico per proporre materiali da visionare e attività individuali di rielaborazione e approfondimento. Inoltre, di "Screencast-o-matic" per presentazioni e spiegazioni di materiali e consegne; e di Zoom per video lezioni sincrone.

Tipologie delle prove di verifica realizzate

Ho tenuto conto della qualità del lavoro prodotto sotto forma di: redazione di schede operative di rielaborazione personale sui contenuti trattati e contenuti realizzati in attività di ricerca-azione in laboratorio. Lo strumento per la determinazione del giudizio di profitto di ciascun allievo è stato definito utilizzando la Rubrica di Valutazione decisa all'interno del dipartimento, riportata nel Piano di lavoro e condivisa con gli studenti.

Gli argomenti svolti sono stati sottoposti all'attenzione delle studentesse e degli studenti della classe e sono stati da questi condivisi nella loro integralità.

Adria, 11 Maggio 2020

IL Docente

Gastone Nordio



4. Allegati B: **Relazioni sui percorsi pluridisciplinari sviluppati**

Il Consiglio di Classe ha sviluppato i seguenti percorsi multidisciplinari:

	Argomento	Discipline coinvolte
1	<i>Analisi e sviluppo di infrastrutture urbane</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Matematica Geopedologia economia ed estimo Topografia Progettazione costruzioni e impianti
2	<i>Analisi e studio di edifici residenziali</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Matematica Geopedologia economia ed estimo Topografia Progettazione costruzioni e impianti
3	<i>Analisi e studio di edifici di servizio</i>	Lingua inglese Matematica Geopedologia economia ed estimo Topografia Progettazione costruzioni e impianti
4	<i>Analisi e studio di edifici a destinazione produttiva</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Matematica Geopedologia economia ed estimo Topografia Progettazione costruzioni e impianti
5	<i>Gestione del territorio e dell'architettura tra le due guerre, in Italia ed Europa</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Progettazione costruzioni e impianti
6	<i>Architettura e sviluppo industriale nel secondo dopoguerra</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Progettazione costruzioni e impianti
7	<i>Trasformazione urbana e culturale negli anni '70</i>	Lingua e letteratura italiana Storia Lingua inglese Progettazione costruzioni e impianti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

1. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: ANALISI E SVILUPPO DI INFRASTRUTTURE URBANE

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Matematica; Geopedologia, Economia ed Estimo; Topografia; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: *Le città invisibili* di Italo Calvino.

Storia: Lo sviluppo economico degli anni '60.

Lingua inglese: PUBLIC WORKS: general definition. Roads, Bridges, Railway stations, Tunnels, Opera houses, Gardens and Parks, Airports.

The history of skyscrapers.

URBANISATION: urban growth and urban planning from the past to present days.

Matematica: Forme geometriche elementari. Coniche: riconoscimento e studio di archi di parabola, elissi e archi di circonferenze nelle infrastrutture (piazze, area verde, ponti, arcate, coperture). Calcolo di aree e volumi con uso degli integrali.

Geopedologia, Economia ed Estimo: Espropriazioni per causa di pubblica utilità. Servitù prediali coattive: indennizzo nelle servitù di passaggio.

Topografia: Progetto di infrastrutture viarie, movimentazione di terre, spianamenti escavazione di sedime per sotto servizi (Fognature).

Progettazione costruzioni e impianti: I muri di sostegno delle terre.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)



POLO
TECNICO
ADRIA

I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.



2. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: ANALISI E STUDIO DI EDIFICI RESIDENZIALI

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Matematica; Geopedologia, Economia ed Estimo; Topografia; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: Avanguardie e Futurismo.

Storia: Sistemi totalitari con base di massa e sistemi di propaganda politica.

Lingua inglese: BRITISH AND AMERICAN HOUSES.

BUILDING ELEMENTS: Foundations, Walls, Floors, Stairs, Roofs and rooftop gardens.

RESTORATION AND RENOVATION

BUILDING INSTALLATIONS: The plumbing system, Drainage, The electrical system, The heating system, alternative energies.

Matematica: Forme geometriche elementari. Coniche: riconoscimento e studio di archi di parabola, elissi e archi di circonferenze nelle varie parti di un edificio e nelle decorazioni. Calcolo di aree e volumi con uso degli integrali.

Geopedologia, Economia ed Estimo: Valutazioni di fabbricati residenziali. Ripartizione delle spese nei condomini. Valutazione di aree edificabili. Catasto terreni e dei fabbricati, operazioni di aggiornamento degli atti catastali.

Topografia: Preparazione del sedime di cantiere, spianamenti e/o frazionamenti.

Progettazione costruzioni e impianti: Elementi progettuali di edifici residenziali. Norme igienico sanitarie. Superamento barriere architettoniche. Dati stereometrici.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)



POLO
TECNICO
ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.

 <small>I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA</small>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA" Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.edu.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 8	Documento del Consiglio di Classe 5 [^]

3. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: ANALISI E STUDIO DI EDIFICI DI SERVIZIO

Discipline coinvolte: Lingua inglese; Matematica; Geopedologia, Economia ed Estimo; Topografia; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua inglese: BUILDING ELEMENTS: Foundations, Walls, Floors, Stairs, Roofs and rooftop gardens.
 RESTORATION AND RENOVATION
 BUILDING INSTALLATIONS: The plumbing system, Drainage, The electrical system, The heating system, alternative energies.

Matematica: Forme geometriche elementari. Coniche: riconoscimento e studio di archi di parabola, elissi e archi di circonferenze nelle varie parti di un edificio e nelle decorazioni. Calcolo di aree e volumi con uso degli integrali.

Geopedologia, Economia ed Estimo: Stima dei fabbricati.

Topografia: Preparazione del sedime di cantiere, spianamenti e/o frazionamenti.

Progettazione costruzioni e impianti: Tecnica progettuale di unità ricettive: analisi distributiva.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

4. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: ANALISI E STUDIO DI EDIFICI A DESTINAZIONE PRODUTTIVA

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Matematica; Geopedologia, Economia ed Estimo; Topografia; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: Decadentismo. D'Annunzio e Pascoli.

Storia: Rivoluzione industriale e Età Giolittiana

Lingua inglese: BUILDING ELEMENTS: Foundations, Walls, Floors, Stairs, Roofs and rooftop gardens.

RESTORATION AND RENOVATION

BUILDING INSTALLATIONS: The plumbing system, Drainage, The electrical system, The heating system, alternative energies.

Matematica: Forme geometriche elementari. Coniche: riconoscimento e studio di archi di parabola, elissi e archi di circonferenze nelle varie parti di un edificio e nelle decorazioni. Calcolo di aree e volumi con uso degli integrali.

Geopedologia, Economia ed Estimo: Stime di fabbricati.

Topografia: Preparazione del sedime di cantiere, spianamenti e/o frazionamenti.

Progettazione costruzioni e impianti: Il progetto di un Supermercato Elementi di progettazione. La prefabbricazione

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)



POLO
TECNICO
ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.

 <small>I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA</small>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO TECNICO DI ADRIA” Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005 sito web: www.polotecnicoadria.edu.it e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297	
	Revisione n° 8	Documento del Consiglio di Classe 5 [^]

5. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'ARCHITETTURA TRA LE DUE GUERRE, IN ITALIA ED EUROPA

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: Eugenio Montale, *Ossi di seppia*.

Storia: Crisi del primo dopoguerra. Nascita e avvento del fascismo. Crisi del 1929. Nascita e avvento del nazismo.

Lingua inglese: MILESTONE IN ARCHITECTURE; Modernism and Functionalism; Walter Gropius and the Bauhaus; Le Corbusier and the Five Points towards Architecture.
Frank Lloyd Wright

Progettazione costruzioni e impianti: L'architettura in Italia tra le due guerre e i principali interpreti. Sviluppo urbanistico e normativa del periodo in Italia. L'architettura nell'Europa tra le due guerre e i principali interpreti.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.



6. Area disciplinare interessata: Area linguistico-storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: ARCHITETTURA E SVILUPPO INDUSTRIALE NEL SECONDO DOPO-GUERRA

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Progettazione costruzioni e impianti. Geopedologia, Economia ed Estimo

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: Il Neorealismo. Cesare Pavese, Elio Vittorini, Carlo Levi.

Storia: Seconda guerra mondiale. Ricostruzione e Piano Marschall. Boom economico.

Lingua inglese: Le Corbusier and the Five Points towards Architecture.

Geopedologia, Economia ed Estimo: Stime di fabbricati industriali.

Progettazione costruzioni e impianti: Mies van der Rohe.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.



7. **Area disciplinare interessata:** Area linguistico–storico-letteraria / Area scientifico-economico-tecnologica

Titolo del modulo multidisciplinare: TRASFORMAZIONE URBANA E CULTURALE NEGLI ANNI '70

Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana; Storia; Lingua inglese; Progettazione costruzioni e impianti.

Contenuti disciplinari

Lingua e letteratura italiana: La letteratura come impegno civile. Pier Paolo Pasolini.

Lingua inglese: Renzo Piano.

Storia: Gli anni della contestazione. '68, stragismo e terrorismo. Nascita dello stato ebraico e problematiche.

Progettazione costruzioni e impianti: Renzo Piano.

Conoscenze

Padronanza delle conoscenze disciplinari relative agli argomenti proposti dalle varie discipline all'interno dei percorsi pluridisciplinari in cui sono coinvolte.

Abilità

Capacità argomentativa, di collegare e di sintetizzare con adeguata rielaborazione linguistica orale e tecnico-pratica, le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici.

Competenze

Padronanza delle competenze linguistiche e tecnico-professionali specifiche di indirizzo con riferimento alla comprensione, all'analisi, alla correlazione dei casi e/o delle situazioni proposte e alle metodologie utilizzate per la loro definizione e risoluzione.

Metodologie

Lezioni frontali; lavori di gruppo; ricerche individuali; disegno grafico computerizzato.

Materiali didattici

Libro di testo in adozione, altre fonti da testi scolastici e non, siti internet, materiale multimediale (power point, filmati, documenti pdf, ecc.)

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Prove scritte e/o orali (formative e sommative) strutturate e non strutturate. Brevi relazioni scritte e orali. Restituzione di elaborati grafici e/o multimediali.



POLO
TECNICO
ADRIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

I.I.S. POLO TECNICO DI ADRIA

Revisione n° 8

Documento del Consiglio di Classe 5[^]

MD75054

5. Allegato: **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

La griglia del colloquio potrà essere allegata successivamente



6. CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^AR c.a.t.

La classe, tramite i suoi rappresentanti, ha preso visione del presente Documento redatto dal Consiglio di classe e dichiara che i contenuti relativi ai punti 2.2 (Cittadinanza e Costituzione), 2.3 (CLIL) e 3 (contenuti disciplinari: Allegati A) sono conformi a quanto effettivamente sviluppato in classe e nelle attività di didattica a distanza.

Gli Studenti Rappresentanti di classe

Disciplina	Docente
Religione cattolica	Nordio Gastone
Lingua e letteratura italiana	De Santis Giuseppe
Storia	De Santis Giuseppe
Lingua inglese	Ravara Beatrice
Matematica	Fontana Marina
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Stievano Lauro
Progettazione, costruzioni e impianti	Romagnosi Franco
Geopedologia, economia ed estimo	Argenton Alessandro
Topografia	Rigotto Riccardo
Laboratorio di: Progettazione, costruzioni e impianti; Topografia; Geopedologia, economia ed estimo	Crepaldi Davide
Scienze motorie e sportive	Zennaro Alessandra

Adria, 11 maggio 2020

F.to Il Dirigente Scolastico
Armando Tivelli