**Verbale n° ….. del Consiglio di Classe**

# A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Consiglio di Classe del …../09/2019

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede Centrale di Via Dante 17

Il giorno \_\_\_\_ del mese di settembre dell’anno 2019 alle ore \_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_ della sede centrale del Polo Tecnico di Adria si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riservato ai soli docenti per l’esame del seguente o.d.g.:

1. Il Consiglio di Classe: verifica dei componenti e disponibilità a svolgere la funzione di Docente Coordinatore per l’a.s. 2019/2020;
2. Coordinamento didattico a.s. 2019/2020:

* Situazione iniziale della classe:

fasce di livello generale;

individuazione dei bisogni educativi speciali (B.E.S.) con personalizzazione - individualizzazione dei percorsi;

* Le attività integrative (visite guidate, viaggi di istruzione, progetti ...): prime ipotesi;
* Rapporti interdisciplinari: programmazione didattica ed educativa:
* Obiettivi educativi e formativi e modalità di gestione della classe;
* Recepimento delle indicazioni dipartimentali per quanto riguarda i criteri e gli strumenti di valutazione;

1. I.R.C. e Attività Alternative: verifica scelte.
2. Eventuale adesione al Progetto dell'ULSS 5 Polesana "Terra di mezzo", che si occupa di promozione del benessere, attraverso progettualità attivate da Psicologi e Psicoterapeuti. Il progetto prevede uno "Sportello di ascolto" in orario scolastico e interventi degli operatori in classi, segnalate dal CdC, che manifestino situazione di disagio.

Classi 4e - 5e: eventuali adesioni, ove si individuino situazioni a rischio, al Progetto "La prevenzione dei fenomeni suicidari" da segnalare alla funzione strumentale prof. De Pascalis L.

1. Classi 1e, 2e, 3e: individuazione dei docenti referenti e formatori degli alunni per la sicurezza.

Classi 4e e 5e: segnalazione all'ASPP prof. Giovanni Mori di eventuali studenti sprovvisti di formazione per la sicurezza.

1. Per le classi 5 e: ipotesi di attività relative al CLIL.
2. Prime riflessioni sulla redazione dei PEI e/o PDP nei casi previsti.

Sono presenti i Proff.:

Sono assenti i Proff.:

Presiede la seduta il/la Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (consigliere anziano).

Funge da segretario verbalizzante il/la Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indicato dal Presidente della seduta.

**Verbalizzazione o.d.g.**

1. **Il Consiglio di classe: verifica dei componenti e individuazione del Docente Coordinatore per l’a.s. 2019/2020:**

Si verifica la composizione del Consiglio di Classe e si registra la disponibilità a svolgere la funzione di docente coordinatore del Consiglio di Classe del/della Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; e il/la Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segretario verbalizzatore di questo Consiglio di Classe.

1. **Coordinamento didattico a.s. 2019/2020**:

* Situazione iniziale della classe.
* Fasce di livello generale:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studente** | | **Livello generale** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |

* Individuazione dei bisogni educativi speciali (B.E.S.) con personalizzazione – individualizzazione dei percorsi.

Bisogni educativi speciali (disabili, DSA, stranieri, …):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studente** | | **B.E.S.** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

* Le attività integrative comuni (visite guidate, viaggi d’istruzione, progetti ….) prime ipotesi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività integrative a.s. 2019/2020** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

* Rapporti interdisciplinari: programmazione didattica ed educativa.
* Obiettivi educativi e formativi e criteri per la gestione della classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi educativi e formativi e modalità di gestione della classe** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

* Recepimento delle indicazioni dipartimentali per quanto riguarda i criteri e gli strumenti di valutazione:

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri e strumenti di valutazione a.s. 2019/2020** | |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

1. **I.R.C. e Attività Alternative: verifica scelte a.s. 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenti non avvalentesi I.R.C.** | | **Scelta attività alternativa (\*)** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

#### (\*) A. Attività Didattica B. Studio assistito C. Studio autonomo D. Uscita da scuola

1. **Eventuale adesione al Progetto dell'ULSS 5 Polesana "Terra di mezzo", che si occupa di promozione del benessere, attraverso progettualità attivate da Psicologi e Psicoterapeuti. Il progetto prevede uno "Sportello di ascolto" in orario scolastico e interventi degli operatori in classi, segnalate dal CdC, che manifestino situazione di disagio.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Classi 4e - 5e: eventuali adesioni, ove si individuino situazioni a rischio, al Progetto "La prevenzione dei fenomeni suicidari" da segnalare alla funzione strumentale prof. De Pascalis L.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Classi 1e, 2e, 3e:** **Individuazione docenti referenti e formatori degli allievi per la sicurezza.**

Compilazione modello A allegato al presente verbale

1. **Per le classi 5^: ipotesi di attività relative al CLIL.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Prime riflessioni sulla redazione dei PEI e/o PDP nei casi previsti.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

#### La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### Il Verbalizzante Il Coordinatore

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato A** al Verbale MD 75013

SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO - D. Lgs. 81/2008

SCHEDA INDIVIDUAZIONE REFERENTE

E DOCENTI FORMATORI DI CLASSE A.S. 2019/2020

# A.S. 2019/2020 Consiglio di Classe del …………………..

Classe ……… Sede ………………………………………………

## Il Consiglio della classe ……… nella riunione del ………………… ha individuato il docente referente di classe e i docenti formatori degli allievi equiparati ai lavoratori sotto elencati.

|  |  |
| --- | --- |
| Referente di classe: | Prof./Prof.ssa: ………………………………………………………… |
| Docenti corso di formazione generale (4 ore) e specifica (8 ore):  N.B. – devono essere indicati docenti che hanno sostenuto il corso per preposti.  Possono anche essere individuati, per trattare alcuni argomenti (es: rischio chimico, rischio elettrico, ecc.), insegnanti senza formazione di preposto che abbiano competenze specifiche in materia (insegnanti di chimica, fisica, elettrotecnica, ecc.). | Proff./Prof.sse: |

Il Segretario Il Presidente del

Consiglio di Classe

………………………………. ……………………………….