



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti

(art. 1 comma 129 Legge 13 luglio 2015 n. 107)

1) Criteri per la valorizzazione dei docenti

| A) - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (massimo 32 punti) | | | |
|--|---|---|---|
| N° | Indicatori | Documentabilità | punti |
| 1 | Innovazione educativa e didattica con strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (tic) | Documentazione a cura del docente | Punti 2 per ogni classe coinvolta (il massimo complessivo non può superare 6 punti) |
| 2 | Accoglienza ed inclusione di alunni BES (DSA, Stranieri, disabili, con disagio sociale, psicologico, malati...): predisposizione costante e non occasionale di materiali e attività tarati sui bisogni individuali degli alunni durante le attività curricolari | Documentazione a cura del docente | Punti 1 per ogni alunno seguito (il massimo complessivo non può superare 4 punti) |
| 3 | Relazione con le famiglie, studenti e patto formativo: condivisione dei problemi, dialogo costruttivo | Assenza di criticità formalmente segnalate e/o rilevate dal DS o dai genitori | Punti 2 |
| 4 | Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO inerenti alla propria professionalità e finalizzati alla ricaduta sulla qualità della didattica | Attestazioni di frequenza del corso (a cura del docente) | - Da 10 a 20 ore: punti 1 - oltre 20 ore e fino a 30 ore: punti 2 - oltre 30 ore: punti 3 |
| 5 | Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del PTOF, e/o del RAV e/o del Piano di Miglioramento | Conferimento ed espletamento dell'incarico | - produzione attiva materiali: punti 2 - partecipazione almeno ai tre quarti (75%) degli incontri: punti 1 |
| 6 | Elaborazione e produzione personale o in gruppo di colleghi di modelli pedagogico - didattici, nonché di strumenti funzionali all'istituto e da esso adottati (regolamenti, nuove Uda, nuove schede,...) | Documentazione a cura del docente | Punti 1 |
| 7 | Realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF o con il PdM | Documentazione a cura del docente | Massimo punti 2 per ogni classe coinvolta (il massimo complessivo non può superare 6 punti) |
| 8 | Coordinamento e/o Partecipazione a gare e concorsi (culturali, sportive, sociali) con il coinvolgimento di classi o rappresentanze di alunni | Documentazione acquisita agli atti della scuola | - Punti 1 per ogni partecipazione, con massimo di 2 punti; - Attività di coordinamento: punti 3 (il massimo complessivo non può superare 3 punti) |
| 9 | Partecipazione ad attività o progetti interni all'Istituto mirati al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico | Documentazione a cura del docente | Punti 1 per ogni attività (il massimo complessivo non può superare 2 punti) |
| 10 | Attività di recupero, sostegno e potenziamento in orario extracurricolare, e al di fuori del proprio orario obbligatorio di servizio | Conferimento e svolgimento dell'incarico (registri agli atti della scuola) | Punti 1 per ogni corso di almeno 6 ore (il massimo complessivo non può superare 3 punti) |

| B) - Risultati ottenuti dal/i docente/i in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (massimo 32 punti) | | | |
|---|--|--|--|
| N° | Indicatori | Documentabilità | punti |
| 11 | Predisposizione di prove/compiti di realtà diversificate secondo i diversi livelli di competenza degli studenti. | Documentazione a cura del docente | - occasionale: punti 1 - sistematico: punti 3 |
| 12 | Elaborazione e uso di griglie distinte per singola prova per la valutazione delle competenze. | Documentazione a cura del docente | - occasionale: punti 1 - sistematico: punti 3 |
| 13 | Miglioramento delle competenze degli studenti in Matematica e in Italiano nel primo biennio, sulla base del voto medio finale della classe rispetto al primo periodo | Documentazione a cura del docente di Matematica o di Italiano di classe prima o seconda | - per ogni classe: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 4 punti) |
| 14 | Miglioramento delle competenze degli studenti nella disciplina insegnata, con esclusione della Matematica e dell'Italiano nel primo biennio, in base al voto medio finale della classe rispetto al primo periodo | Documentazione a cura del docente della disciplina (escluse Matematica e Italiano nel primo biennio) | - per ogni classe: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 6 punti) |
| I punteggi di cui alle voci n. 13 e n. 14 sono cumulabili fino al massimo di 6 punti | | | |
| 15 | Sperimentazione di attività a "classi aperte" e/o disponibilità a modulare l'orario per la realizzazione di progetti didattici | Documentazione a cura del docente (progetti, piani di lavoro, UDA...) | - per ogni classe: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 3 punti) |
| 16 | Sperimentazione interna alla classe con metodologie didattiche innovative (attività non occasionale) | Documentazione a cura del docente, con report finale sull'attività svolta | - per ogni classe: punti 3 - (il massimo complessivo non può superare 6 punti) |
| I punteggi di cui alle voci n. 15 e n. 16 sono cumulabili fino al massimo di 8 punti | | | |
| 17 | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente | Documentazione a cura del docente | - Attività intero anno scolastico: punti 2 - Attività almeno quadrimestrale: punti 1 |
| 18 | Pubblicazione, quale singolo autore, di articoli su riviste specializzate in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale | Documentazione a cura del docente (ogni pubblicazione può essere valutata una sola volta) | per ogni articolo: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 4 punti) |
| 19 | Pubblicazione di libri/testi, anche in collaborazione, in ambiti e settori coerenti con le materie di insegnamento o di interesse didattico trasversale | Documentazione a cura del docente (ogni pubblicazione può essere valutata una sola volta) | - Unico autore del libro: punti 3 - Coautore del libro: punti 2 (il massimo complessivo non può superare 6 punti) |
| C) - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (massimo 28 punti) | | | |
| N° | Indicatori | Documentabilità | punti |
| 20 | Collaboratori del DS: svolgimento di compiti complessi di responsabilità nel supporto organizzativo al DS, fuori orario di servizio e/o in periodi di sospensione delle lezioni | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 8 (non cumulabile con le voci n° 21-22) |
| 21 | Responsabili di sede: svolgimento di compiti di responsabilità nel coordinamento delle sedi | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 5 |
| 22 | Funzioni strumentali: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 3 |
| 23 | Coordinatore di classe: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | - Classi quinte: punti 3 - Classi con allievi con P.E.I.: punti 2 - Altre classi: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 4 punti) |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 24 | Coordinamento attività dei PCTO: Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento delle attività dei PCTO | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | - Responsabile coordinamento PCTO: punti 3 - Referente di classe: punti 1 per ogni classe (massimo 2 punti) - componente gruppo coordinamento: punti 1 (il massimo complessivo non può superare 3 punti) |
| 25 | Responsabili/referenti di progetto e/o attività, con effettivo svolgimento dell'incarico | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 1 per ogni progetto/attività (il massimo complessivo non può superare 3 punti) |
| 26 | Stesura degli orari delle attività didattiche | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 3 |
| 27 | Tutor del docente neoassunto: svolgimento dell'incarico in modo diligente e preciso | Conferimento dell'incarico e dichiarazione del docente | Punti 2 |
| 28 | Assunzione della responsabilità e di compiti nella organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole | Conferimento dell'incarico o atti della scuola | - formazione personale della scuola: Punti 2 - formazione personale di rete di scuole: Punti 3 |
| 29 | Produzione e diffusione di materiali per la formazione del personale | Specifica documentazione prodotta dal docente | - Una produzione e diffusione: punti 1 - Più produzioni e diffusioni: punti 2 |

D) Il Dirigente può attribuire un ulteriore punteggio basato sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente (massimo di 8 punti).

Si precisa che, nella valutazione di cui ai successivi punti 2 e 3, il Dirigente scolastico può tenere particolarmente conto sia dell'assenza di segnalazioni di cui al precedente punto 3 della voce A), che della partecipazione ad attività gratuite quali, a titolo di esempio, l'incarico di componente del Consiglio di Istituto, della Giunta Esecutiva, della Commissione elettorale di Istituto, del Comitato per la valutazione dei docenti, e simili.

| N° | Caratteristica | Criteri di valutazione | punti |
|----|--|--|-------|
| 1 | Spirito di collaborazione | Il docente ha manifestato spirito di collaborazione partecipando ad una attività/progetto di istituto. | 1 |
| | | Il docente ha manifestato un adeguato spirito di collaborazione partecipando a più di una attività/progetto di istituto. | 2 |
| 2 | Carico di lavoro e impegno profuso | Il docente ha evidenziato un impegno aggiuntivo, attraverso il coordinamento di una attività e/o progetto di istituto, che ha aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente. | 1 |
| | | Il docente ha evidenziato un adeguato impegno aggiuntivo, attraverso il coordinamento di più attività e/o progetti di istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente. | 2 |
| | | Il docente ha evidenziato un elevato impegno aggiuntivo, attraverso l'effettuazione di diverse attività e/o progetti di istituto e/o assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria. | 3 |
| 3 | Valutazione dei risultati in termini di impatto sul miglior funzionamento della scuola | Il docente ha dimostrato senso di responsabilità nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno garantito un buon livello nella qualità del servizio offerto della scuola. | 1 |
| | | Il docente ha dimostrato senso di responsabilità ed adeguata autonomia nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno garantito un buon livello nella qualità del servizio offerto della scuola. | 2 |
| | | Il docente ha dimostrato elevate capacità, senso di responsabilità ed autonomia nello svolgimento di attività e/o progetti che hanno contribuito al miglior funzionamento della scuola, sia in termini didattici che organizzativi. | 3 |

Il **punteggio complessivo massimo** risulta quindi di 100 punti, di cui al massimo 92 punti dalle voci A-B-C e al massimo 8 punti dalla voce D.

2) Accesso al fondo per la valorizzazione del personale docente: suggerimenti ed indicazioni

Per quanto concerne l'accesso al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente (c.d. "bonus"), il Comitato fornisce al dirigente i seguenti suggerimenti/indicazioni di massima:

- a) in ordine alla distribuzione del fondo si suggerisce che la percentuale dei docenti destinatari sia indicativamente compresa tra il 10% e il 20% dei docenti in servizio nell'istituto;
- b) che sia di norma da escludersi l'accesso al fondo al verificarsi di almeno una delle seguenti condizioni:
 - b.1) - il docente sia stato destinatario, nell'anno di riferimento, di provvedimenti disciplinari più gravi dell'avvertimento scritto (la censura; la sospensione dall'insegnamento o dall'ufficio, la destituzione, il licenziamento);
 - b.2) - il docente abbia fatto registrare un numero di giorni di assenza dal lavoro in percentuale superiore al 30%, rispetto ai giorni di servizio da prestare;
 - b.3) - nel caso di docente coinvolto in fatti di particolare gravità o rilevanza, la decisione di non ammettere l'interessato al "bonus" sarà presa dal dirigente scolastico indipendentemente dal verificarsi delle due condizioni precedenti.

[Criteri approvati dal Comitato nella seduta del 15 maggio 2020]