



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "POLO TECNICO DI ADRIA"

Via Dante, 17 - 45011 ADRIA (RO) - Tel. 0426/900667 - C.M. ROIS011005

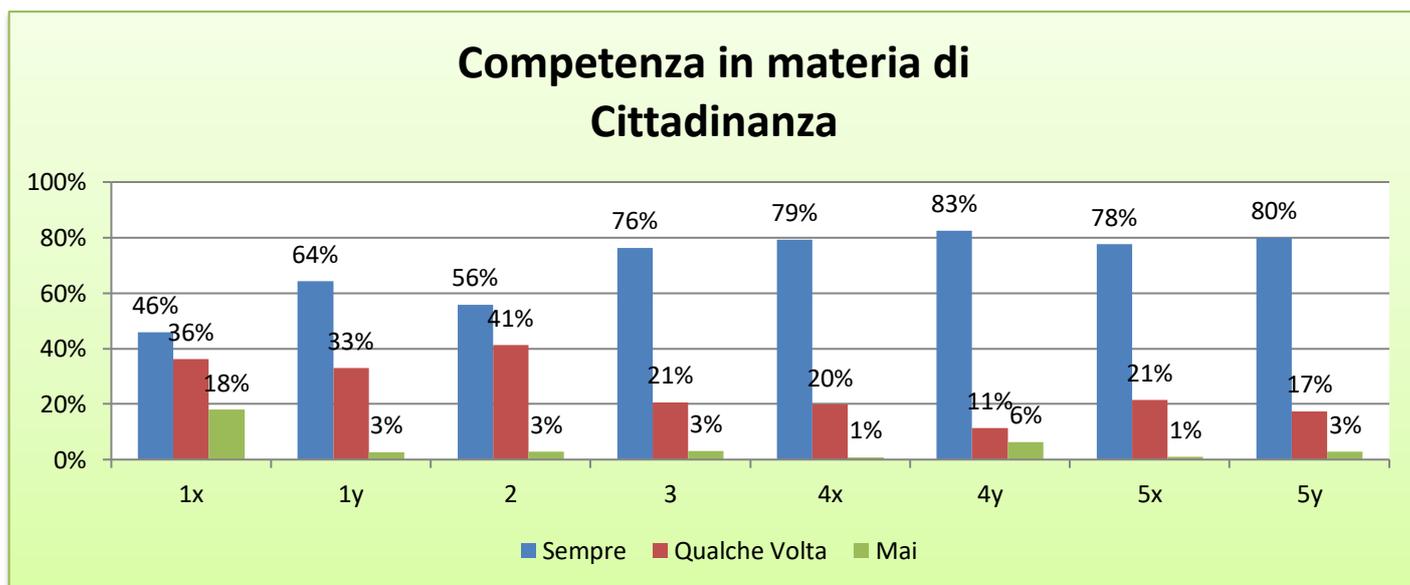
sito web: www.polotecnicoadria.edu.it

e-mail: rois011005@istruzione.it - pec: rois011005@pec.istruzione.it - C.F. 90016130297

ANALISI DESCRITTIVA DEI DATI DELLE COMPETENZE

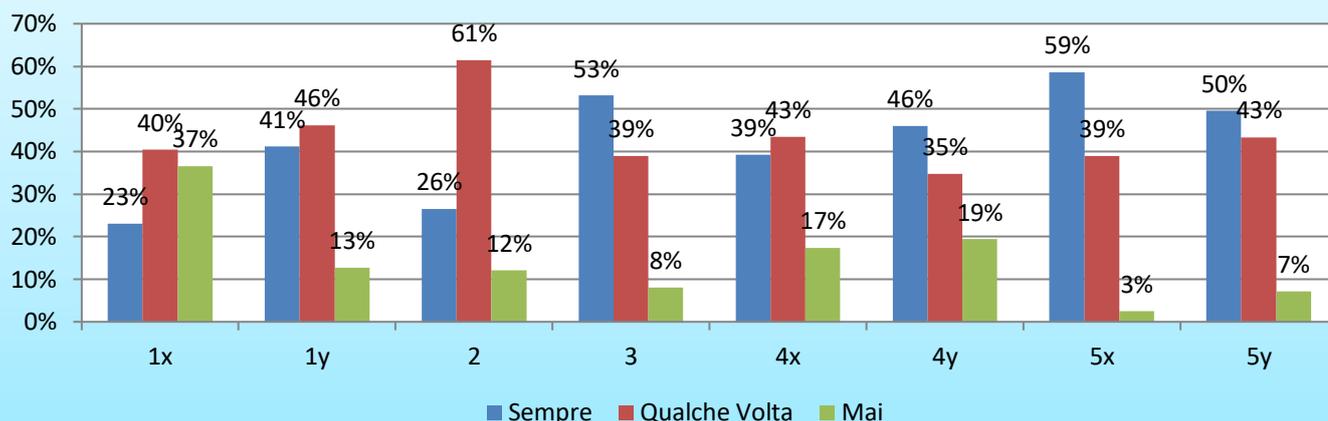
Classi campione: due classi prime (1x - 1y), una classe seconda (2), una classe terza (3), due classi quarte (4x - 4y), due classi quinte (5x - 5y)

Anno Scolastico 2018-2019



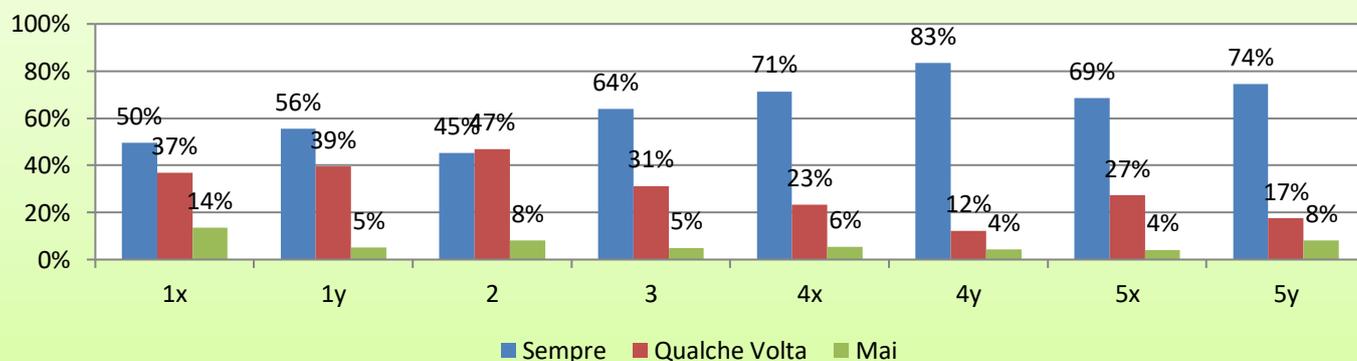
Dai dati riportati nelle tabelle e nei grafici si rileva che complessivamente il livello di questa competenza si attesta a livelli più che buoni soprattutto nelle classi del triennio, ad indicare che gli studenti - con la frequenza scolastica - tendono a migliorare tale competenza.

Competenza Alfabetica Funzionale



In generale nelle classi questa competenza di tipo comunicativo e linguistico si attesta a livelli non elevati. Le criticità più evidenti si riscontrano in una classe prima e nella classe seconda (sotto il 30%). Osservando il grafico si nota che, anche nelle due classi quinte monitorate, il livello di questa competenza non migliora significativamente e si attesta sotto il 60%.

Competenza Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



Dai dati riportati nelle tabelle e rappresentati nei grafici si deduce una differenza tra le classi del biennio e quelle del triennio. Infatti, le classi del triennio hanno acquisito un atteggiamento più che positivo, collaborativo e aperto all'apprendimento raggiungendo un livello mediamente elevato.

Nelle classi del biennio, invece, il livello su cui si attesta questa competenza è medio-basso, con un incremento della sporadicità (indicatore "qualche volta") con cui gli studenti tengono atteggiamenti positivi di ascolto degli interlocutori, di rispetto dei ruoli di lavoro e delle regole, di collaborazione alla realizzazione delle attività collettive, di svolgimento regolare e preciso delle consegne nei tempi assegnati.